

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
Уральского филиала
Финуниверситета

 И.А. Кетова
«01» сентября 2023 г.

В.В. Денисович

Криминология

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
профиль «Гражданско-правовой»

очно-заочная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета
(Протокол № 05 от «26» сентября 2023 г.)*

*Одобрено кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные
дисциплины»
(Протокол № 01 от «01» сентября 2023 г.)*

Челябинск, 2023

Содержание:

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объём дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
8. Перечень ресурсов информационно коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
11. Описание материальной базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17

1. Наименование дисциплины

Криминология

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
1	2	3	4
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	Знать: основные нормативные акты о противодействии коррупции экстремизму, терроризму; сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению; способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения Уметь: анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции; понимать сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения.
		2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.	Знать: духовно-нравственные ценности России, исторический опыт своей страны. Уметь: объяснять исторических событий, явлений: раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России.

		3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.	<p>Знать: влияние на политику экономической, социальной, культурной систем жизни общества; субъектность и субъективность политической деятельность. Важность учета психологического фактора как в политике, так и в ее анализе и прогнозировании</p> <p>Уметь: анализировать ситуации, явления, оказывающие влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны.</p>
ПКН-6	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правонарушений	1 Использует знания положений отраслевого законодательства о правонарушениях в социально-экономических и финансовых сферах	<p>Знать: правила выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушений,</p> <p>Уметь: применять правила выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушений,</p>
		2. Оценивает поведение субъектов правоотношений на предмет наличия признаков состава правонарушения в их действиях	<p>Знать: объекты, субъекты, содержание предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений</p> <p>Уметь: осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношении</p>
		3.Использует методы и приемы, направленные на установление обстоятельств правонарушений и лиц, их совершивших	<p>Знать: систему мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений;</p> <p>Уметь: формировать и реализовывать систему мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений;</p>

		4. Совершает различные процессуальные действия, направленные на доказывание обстоятельств правонарушений	Знать: особенности квалификации преступлений коррупционной, террористической направленности, бандитизма, преступлений в сфере высоких технологий, экономики и против здоровья населения; Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты, направленные на доказывание обстоятельств правонарушений;
		5. Предлагает меры по оптимизации правового регулирования в области социально-экономических и финансовых правонарушений	Знать: принципы и цели и виды уголовных и административных наказаний. Уметь: разрабатывать процессуальные документы для регулирования в области социально-экономических и финансовых правонарушений
ПКН-9	Способность осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина	1. Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприминительной деятельности в соответствии с нормами морали и права	Знать: принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина Уметь: осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина
		2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности	Знает: требования, предъявляемые к честному и добросовестному исполнению профессиональных обязанностей по защите прав и свобод человека и гражданина, уважения его чести и достоинства; Умеет: учитывать в процессе исполнения профессиональных обязанностей требования принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.

		3. Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание	Знать: требования принципов законности, беспристрастности и справедливости формируя профессиональное правосознание; Уметь: поддерживать квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне в соответствии с современными требованиями.
		4. Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина	Знает: требования, предъявляемые к личной и правовой культуре юриста; способы поддержания профессиональной квалификации и знаний; Умеет: поддерживать уровень личной и правовой культуры в соответствии с требованиями к профессии юриста;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминология» является дисциплиной общепрофессионального цикла, направление подготовки «Юриспруденция», образовательная программа Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема (лекции, семинара) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	5 Семестр (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	108
Аудиторные занятия	12	12
Лекции	6	6
Практические и семинарские занятия,	6	6
Самостоятельная работа	96	96
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
Виды текущего контроля	контрольная работа	контрольная работа

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи и функции науки о преступности

Понятие науки о преступности как социально-правовой науки. Место криминологии в системе наук. Функции криминологической науки. Структура криминологии как науки и как учебной дисциплины. Общая часть: научные основы криминологии (основные понятия, система криминологической науки, ее история, теория, методология, предмет). Особенности предмета (преступность, причины и условия (факторы) преступности, личность преступника, предупреждение преступности, меры борьбы с преступностью, последствия преступности). Способы познания этих явлений (методика криминологических исследований, криминологическое прогнозирование). Современные теории предупреждения преступлений. Компаративный анализ зарубежной криминологии. Особенная часть: криминологическая характеристика отдельных видов преступности и преступлений (молодежная, рецидивная, профессиональная, групповая, организованная, экономическая, насильственная, корыстная, неосторожная). Новые криминальные процессы и тенденции преступности (преступности мегаполиса; мигрантов, террористическая и экстремистская деятельность). Транснациональная преступность.

Тема 2. Преступность: понятие, свойства и их показатели

Понятие преступности. Сущность преступности, её историческая обусловленность и изменчивость. Социальные и правовые свойства преступности. Общественная опасность и массовость преступности. Преступность как статистическая совокупность. Соотношение преступления и преступности.

Количественные и качественные свойства преступности. Латентная преступность: ее виды и причины. Взаимосвязь латентной и зарегистрированной преступности. Показатели латентности различных видов преступлений. Методы выявления и анализ латентной преступности. Региональные различия в преступности и последствия преступности.

Тема 3. Факторы (причины и условия) и последствия преступности

Понятие фактора преступности. Фактор как родовое понятие по отношению к понятиям причины и условия. Понятие криминологической детерминации.

Классификация факторов (причин и условий) преступности. Факторные комплексы преступности.

Основные источники информации о причинах и условиях преступности (уголовно-статистические, социально-демографические, экономические, социально-культурные, правоохранительные и др.)

Тема 4. Личность преступника

Понятие личности преступника. Концепции личности преступника: (А.И. Долгова, И.И. Карпец, Ю.М. Антонян, Н.С. Лейкина, В.Д. Филимонов и др.). Соотношение социального и биологического в человеке.

Соотношение общественной опасности личности преступника и его деяния при определении тяжести преступления.

Структура личности преступника. Типология личности преступника. Социально-демографические, интеллектуальные, нравственные, психологические, медико-биологические и уголовно-правовые признаки личности преступника.

Профессиональные типы личности преступника.

Методики изучения личности преступника.

Тема 5. Методы изучения преступности. Предупреждение преступности.

Теоретические основы изучения преступности, её факторов и личности преступника. Понятие криминологической информации, её своевременность, доступность. Источники криминологической информации, их общая характеристика. Методы сбора криминологической информации.

Меры предупреждения (профилактики) преступности. Понятие системы мер предупреждения преступности. Общие и специальные меры предупреждения преступности.

Соотношение предупреждения преступности и иных форм борьбы с преступностью. Федеральные целевые программы РФ по усилению борьбы с преступностью как комплексные нормативные акты в сфере предупреждения преступности в России.

Тема 6. Криминологическая характеристика и борьба с преступностью в сфере экономики

Понятие и виды преступности в сфере экономики. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономики и отдельных её видов.

Криминологический портрет лиц, совершающих преступления в сфере экономики.

Факторы (причины и условия) наиболее распространенных преступлений в сфере экономики. Меры борьбы с преступностью в сфере экономики.

Транснациональные преступные организации. Проблемы международного сотрудничества в борьбе с преступностью в сфере экономики.

Тема 7. Криминологическая характеристика и борьба с преступностью несовершеннолетних

Понятие преступности несовершеннолетних. Состояние преступности несовершеннолетних в России и зарубежом.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Типология несовершеннолетних преступников.

Причины и условия преступности несовершеннолетних. Меры предупреждения преступности несовершеннолетних. Общая и индивидуальная профилактика преступности несовершеннолетних.

Тема 8. Криминологическая характеристика и борьба с преступным оборотом наркотических средств

Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотиками: объём, структура, динамика. Типология преступных сообществ, осуществляющих распространение наркотиков. Классификация наркоманов. Факторы наркотизации населения. Система мер борьбы с преступлениями, связанными с наркотиками. Международное сотрудничество в сфере борьбы с организованным наркобизнесом.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование темы	Трудоемкость					Формы текущего контроля
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Сам. работа	
			Общая	Лекции	Практ.		
1	Тема 1. Предмет, задачи и функции науки о преступности	14	2	1	-	12	Опрос, доклады
2	Тема 2. Преступность: понятие, свойства и их показатели	14	2	1	-	12	Опрос, дискуссия обсуждени е докладов
3	Тема 3. Факторы (причины и условия) и последствия преступности	14	2	1	1	12	Опрос, дискуссия
4	Тема 4. Личность преступника	14	2	1	1	12	Опрос, дискуссия обсуждени е докладов
5	Тема 5. Методы изучения преступности. Предупреждение преступности.	14	2	1	1	12	Опрос, дискуссия обсуждени е докладов
6	Тема 6. Криминологичес кая характеристика и борьба с преступностью в сфере экономики	14	2	1	1	12	Опрос, дискуссия решение задач
7	Тема 7. Криминологичес кая характеристика и	13	1	-	1	12	Опрос, дискуссия

	борьба с преступностью несовершеннолетних						
8	Тема 8. Криминологическая характеристика и борьба с преступным оборотом наркотических средств	13	1	-	1	12	Опрос, дискуссия, обсуждение докладов
	ИТОГО:	108	12	6	6	96	

5.3. Содержание практических, семинарских занятий

Наименование тем	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники	Формы проведения занятий
Тема 1. Предмет, задачи и функции науки о преступности	<p>Понятие науки о преступности как социально-правовой науки. Место криминологии в системе наук. Функции криминологической науки. Структура криминологии как науки и как учебной дисциплины. Особенности предмета (преступность, причины и условия (факторы) преступности, личность преступника, предупреждение преступности, меры борьбы с преступностью, последствия преступности). Способы познания этих явлений (методика криминологических исследований, криминологическое прогнозирование). Современные теории предупреждения преступлений.</p> <p>Рекомендуемые источники: 1-12</p>	индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций.
Тема 2. Преступность: понятие, свойства и их показатели	<p>Понятие преступности. Сущность преступности, её историческая обусловленность и изменчивость. Социальные и правовые свойства преступности. Общественная опасность и массовость преступности. Преступность как статистическая совокупность. Соотношение преступления и преступности. Количественные и качественные свойства преступности. Латентная преступность: её виды и причины. Взаимосвязь латентной и зарегистрированной преступности. Показатели латентности различных видов преступлений. Методы выявления и анализ латентной преступности. Региональные различия в преступности и последствия</p>	индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций.

	<p>преступности.</p> <p>Рекомендуемые источники: 1-12</p>	
<p>Тема 3. Факторы (причины и условия) и последствия преступности</p>	<p>Понятие фактора преступности. Фактор как родовое понятие по отношению к понятиям причины и условия. Понятие криминологической детерминации.</p> <p>Классификация факторов (причин и условий) преступности. Факторные комплексы преступности.</p> <p>Рекомендуемые источники: 1-12</p>	<p>индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций.</p>
<p>Тема 4. Личность преступника</p>	<p>Понятие личности преступника. Структура личности преступника. Типология личности преступника. Социально-демографические, интеллектуальные, нравственные, психологические, медико-биологические и уголовно-правовые признаки личности преступника.</p> <p>Рекомендуемые источники: 1-12</p>	<p>индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций.</p>
<p>Тема 5. Методы изучения преступности. Предупреждение преступности.</p>	<p>Меры предупреждения (профилактики) преступности. Понятие системы мер предупреждения преступности. Общие и специальные меры предупреждения преступности.</p> <p>Соотношение предупреждения преступности и иных форм борьбы с преступностью. Федеральные целевые программы РФ по усилению борьбы с преступностью как комплексные нормативные акты в сфере предупреждения преступности в России.</p> <p>Рекомендуемые источники: 1-12</p>	<p>индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций.</p>
<p>Тема 6. Криминологическая характеристика и борьба с преступностью в сфере экономики</p>	<p>Понятие и виды преступности в сфере экономики. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономики и отдельных её видов.</p> <p>Криминологический портрет лиц, совершающих преступления в сфере экономики.</p> <p>Факторы (причины и условия) наиболее распространенных преступлений в сфере экономики. Меры борьбы с преступностью в сфере экономики.</p> <p>Рекомендуемые источники: 1-12</p>	<p>индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций.</p>
<p>Тема 7. Криминологическая характеристика и борьба с преступностью несовершеннолетних</p>	<p>Понятие преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.</p> <p>Типология несовершеннолетних преступников.</p> <p>Причины и условия преступности несовершеннолетних. Меры предупреждения преступности несовершеннолетних.</p>	<p>индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций.</p>

	Рекомендуемые источники: 1-12	ситуаций.
Тема 8. Криминологическая характеристика и борьба с преступным оборотом наркотических средств	Типология преступных сообществ, осуществляющих распространение наркотиков. Классификация наркоманов. Факторы наркотизации населения. Система мер борьбы с преступлениями, связанными с наркотиками. Рекомендуемые источники: 1-12	индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов, тем входящих в дисциплину	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Предмет, задачи и функции науки о преступности	– анализ уголовной статистики, её криминологических аспектов; – статистические данные о преступности в РФ на рубеже XX века и в настоящее время.	Выполнение домашних заданий, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию
Тема 2. Преступность: понятие, свойства и их показатели	- Количественные и качественные свойства преступности. - Латентная преступность: ее виды и причины. Взаимосвязь латентной и зарегистрированной преступности. Показатели латентности различных видов преступлений. -Методы выявления и анализ латентной преступности. Региональные различия в преступности и последствия преступности. - Социальные последствия преступности.	Выполнение домашних заданий, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию
Тема 3. Факторы (причины и условия) и последствия	- Проблема криминологической детерминации. Факторы, влияющие на преступность.	Выполнение домашних заданий, разбор вопросов по теме занятия из рабочей

преступности	<ul style="list-style-type: none"> - Характеристика основных факторов преступности и механизм их действия. - Детерминанты различных видов преступности. 	программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию
Тема 4. Личность преступника	<ul style="list-style-type: none"> - Сущность и содержание понятия «лицо, совершившее преступление», его соотношение с другими смежными понятиями. - Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления. - Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления. - Классификация и типология лиц, совершивших преступления. 	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для групповой дискуссии
Тема 5. Методы изучения преступности. Предупреждение преступности.	– проблема универсального законодательного акта в сфере предупреждения преступности;	Выполнение домашних заданий, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию
Тема 6. Криминологическая характеристика и борьба с преступностью в сфере экономики	<ul style="list-style-type: none"> – общая характеристика криминальных секторов теневой экономики; – преступления в кредитно-финансовой сфере; – обман вкладчиков и участников долевого строительства; – криминальный рынок оружия и военной техники; – незаконный экспорт сырья, энергоресурсов, редкоземельных и цветных металлов; – отмыwanie денег, полученных незаконным путём. 	Выполнение домашних заданий, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию

<p>Тема 7. Криминологическая характеристика и борьба с преступностью несовершеннолетних</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи. - С чем связано включение в криминологическую категорию преступности несовершеннолетних и молодежи деяний, запрещенных УК РФ, совершенных лицами в возрасте до 14 лет и после 21 года? - Классификация и типология личности несовершеннолетних преступников. - Детерминанты правонарушений и преступности несовершеннолетних и молодежи. - Основные направления профилактики правонарушений и преступности несовершеннолетних и молодежи. 	<p>Выполнение домашних заданий, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию</p>
<p>Тема 8. Криминологическая характеристика и борьба с преступным оборотом наркотических средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Особенности криминологической характеристики личности преступников, осуществляющих незаконное приобретение и хранение наркотических средств. - Особенности криминологической характеристики личности преступников, осуществляющих незаконный сбыт наркотиков. - Состояние и динамика преступности в сфере незаконного оборота наркотиков за последние пять лет. - Влияние сети Интернет на развитие наркотизма. - Влияние средств массовой информации на формирование наркокультуры. 	<p>Выполнение домашних заданий, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию</p>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действ. ред.).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ
4. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
6. Федеральный закон от 02.04.2014 № 44-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «Об участии граждан в охране общественного порядка»

Основная литература:

7. Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00177-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/470805//> КРИМИНОЛОГИЯ В 2 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 2-е изд. Учебник для вузов (fa.ru)
8. Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00178-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/471928//> КРИМИНОЛОГИЯ В 2 Т. ТОМ 2. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 2-е изд. Учебник для вузов (fa.ru)
9. Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/475296//> КРИМИНОЛОГИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов (fa.ru)

Дополнительная литература:

10. Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12045-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/476496//> Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты. Учебное пособие для вузов (fa.ru)

11. Далгалы, Т. А. Преступления против общественной безопасности. Криминологический, международный и сравнительно-правовой аспекты : учебное пособие для вузов / Т. А. Далгалы, Д. Ж. Гостькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14957-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/485726> // Преступления против общественной безопасности. Криминологический, международный и сравнительно-правовой аспекты. Учебное пособие для вузов (fa.ru)

12. Собольников, В. В. Противодействие и профилактика миграционной преступности

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Операционная система Astra Linux Common Edition 10
- 2) Офисный пакт LibreOffice
- 3) Антивирусная защита ESET NOD32

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения курса предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления - речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника - документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту. Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену. Следует прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Интерактивные занятия позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины. В ходе изучения дисциплины студент должен находиться в активном взаимодействии с преподавателем

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.

10.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией);
- 2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета и др.

10.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используется.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду Финансового университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.